

## Kurz slovenského jazyka pre cudzincov 2 (syllabus predmetu)

Kód predmetu: 1ISMS/KSJC2/24  
Akademický rok: 2025/2026  
Semester: letný  
Forma výučby: seminár  
Rozsah výučby: 2 hodiny týždenne  
Spôsob hodnotenia: skúška  
Počet kreditov: 0

Cieľ predmetu: pokryť témy na úrovni A2 (vybrané lekcie z učebnice *Krížom-krážom A2*, čiastočne modifikované a doplnené o vlastné materiály lektoriek)

### Vyučujúce na FF PU:

Mgr. Veronika Gregová, PhD. – [veronika.gregova@unipo.sk](mailto:veronika.gregova@unipo.sk)  
PhDr. Mgr. Jana Kičura Sokolová, PhD. – [jana.kicura.sokolova@unipo.sk](mailto:jana.kicura.sokolova@unipo.sk)  
Mgr. Jana Klingová, PhD. – [jana.klingova@unipo.sk](mailto:jana.klingova@unipo.sk)  
Mgr. Soňa Rešovská, PhD. – [sona.resovska@unipo.sk](mailto:sona.resovska@unipo.sk)  
Mgr. Stanislava Spáčilová, PhD. – [stanislava.spacilova@unipo.sk](mailto:stanislava.spacilova@unipo.sk)  
PhDr. Anna Timková Lazurová, PhD. – [anna.timkova-lazurova@unipo.sk](mailto:anna.timkova-lazurova@unipo.sk)

**Pracovisko vyučujúcich:** Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií FF PU, Katedra slovenského jazyka

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/>

### Témy kurzu:

#### 1. ČO RADI ROBÍTE? VOĽNÝ ČAS A KONÍČKY

Témy a lexika:

- voľný čas
- životný štýl
- záľuby a koníčky

Gramatika:

- rozlišovanie foriem: rád niečo robiť – mať rád niečo; mať rád – ľúbiť – milovať; mať rád – páčiť sa
- deverbátiva
- verbá XI. – XV. (*brať, vziať, pozrieť sa/si, minúť*)

Komunikačné zručnosti:

- porozprávať, čo rád/rada robím vo voľnom čase, aké sú moje záľuby a koníčky
- vyjadriť pozitívny/negatívny vzťah k nejakej činnosti
- opísať svoj životný štýl
- opýtať sa iných na trávenie voľného času
- plánovať spoločné aktivity s priateľmi/známymi

## 2. MOJA RODINA

Témy a lexika:

- rodina, príbuzní, rodinné vzťahy
- rodinné sviatky a stretnutia (narodeniny, meniny, výročia, tradičné stretnutia)
- opis (fyzické vlastnosti) a charakteristika (povahové vlastnosti) rodinných príslušníkov
- generačné rozdiely
- návšteva v slovenskej rodine a zvyky
- vhodné a nevhodné darčeky

Gramatika:

- posesívne pronomína základné – *môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich* v N, A, L, I
- posesívne pronomén *svoj* v N, A, L, I
- adjektíva *pekný* verzus *cudzí*
- komparácia adjektív

Komunikačné zručnosti:

- opísať členov svojej rodiny a priateľov, vzájomné vzťahy, opísať ich fyzické a povahové vlastnosti a záľuby
- opýtať sa iných na rodinu, blízkych a spoločne strávený čas
- porovnať osoby na základe ich povahových a fyzických vlastností
- porovnať rôzne aspekty života príslušníkov rôznych generácií v rodine
- správne používať a rozlišovať komunikačné funkcie základných posesívnych pronomín a reflexívneho *svoj* (najmä *jeho, jej, ich* verzus *svoj*)

## 3. – 4. ČO VIETE O SLOVENSKU?

Témy a lexika:

- kvíz o slovenských reáliách: základné informácie o Slovensku (geografia, kultúra, umenie, tradície, špecifiká regiónov atď.)
- *mať rád* verzus *páčiť sa*
- *preto* verzus *lebo*
- vysvetľovanie/zdôvodňovanie a argumentácia
- prečo (ne)mám niečo rád... , prečo sa mi niečo (ne)páči (napr. život na Slovensku, bývanie na internáte/na private, štúdium, cestovanie, šport, film, kniha)

Gramatika:

- datív (substantíva, adjektíva, pronomína)
- verbá s datívom
- prepozície s datívom

Komunikačné zručnosti:

- vyjadriť názor (*to je môj názor; to je správne; páči sa mi to; podľa mňa; nemyslím si, že...*)
- vyjadriť súhlas (*súhlasím s tebou/s vami; máš/máte pravdu, jasné, samozrejme, v žiadnom prípade...*)
- vyjadriť nesúhlas (*nesúhlasím, to nie je pravda, to nie je dobrý nápad...*)
- vyjadriť presvedčenie, stupne istoty (*určite áno, asi, možno, pravdepodobne, určite nie...*)

## 5. VYJADROVANIE EMÓCIÍ

Témy a lexika:

- emócie a nálada
- Ako sa máš? Čo máš nové?
- Ako sa cítiš? Si v poriadku? Stalo sa niečo?

Gramatika:

- vyjadrovanie reflexívnosti v slovenčine:
  - a. vždy reflexívne verbá (*smiať sa, báť sa, páčiť sa, stať sa, dariť sa, diať sa...*)

- b. pronomén *sa* – rozlišovanie foriem: *umývať* – *umývať sa* – *umývať si* (ruky), *česať* – *česať sa* – *česať si* (vlasy), *obliekať* – *obliekať sa* – *obliekať si* (košeľu), *obúvať* – *obúvať sa* – *obúvať si* (tenisky)
- c. reciprocita (*rozprávať sa*, *zoznámiť sa*, *ľúbiť sa*)
- d. modifikácia významu (*vrátiť knihy* – *vrátiť sa domov*, *stratiť kufor* – *stratiť sa v meste*, *nudiť študentov* – *nudiť sa...*)
- e. zmena významu (*mať* – *mať sa*, *tešiť* – *tešiť sa...*)

Komunikačné zručnosti:

- vyjadriť radosť, šťastie, smútok, sklamanie, strach, úzkosť, hanbu, hnev
- vyjadriť sympatiu, antipatiu
- vyjadriť spokojnosť a nespokojnosť a zistiť ich u iného človeka
- pýtať sa na emócie a psychický stav iného človeka
- vyjadriť podporu, útechu, dodať odvalu
- ospravedlniť sa a prijať ospravedlnenie
- poďakovať
- blahoželať

## 6. CESTOVANIE

Témy a lexika:

- na železničnej stanici
- cestovanie autobusom/trolejbusom/električkou
- objednávanie taxíka (cez aplikáciu, telefonicky)
- online rezervácia letenky

Gramatika:

- adverbá a komparácia adverbí (ako sa mi/nám cestuje)
- kondicionál
- tvorba súvetí so spojkou *aby* (napr. *cestujem vlakom, aby som ušetril peniaze, nie cestujem vlakom, aby ušetriť peniaze*)

Komunikačné zručnosti:

- rozvíjanie praktických zručností súvisiacich s cestovaním po Slovensku/zo Slovenska do zahraničia
- práca s užitočnými webovými stránkami a aplikáciami
- orientovať sa v systéme vlakov (rýchlik, osobný vlak, IC, EC), v systéme MHD v Prešove, v cestovnom poriadku, v systéme zliav pri cestovaní na Slovensku
- vedieť rezervovať a kúpiť letenku a cestovný lístok, lístok na MHD
- vedieť sa spýtať na informácie súvisiace s cestovaním (dĺžka cesty, prestupovanie, objednávka taxíka, cestovanie MHD)
- schopnosť identifikovať nápisy na letisku a železničnej/autobusovej stanici

## 7. – 9. U LEKÁRA

Témy a lexika:

- Čo ti/vám je?
- Cítim sa zle. Ochorel som./Ochorela som.
- zdravotnícke zariadenia (nemocnica, poliklinika, pohotovosť, ambulancia, lekáreň)
- lekárska prehliadka
- názvy častí tela a orgánov
- zdravotný stav, symptómy a ochorenia
- pomenovania zdravotníckych zariadení a osôb, ktoré v nich pracujú
- frekventované frázy zo strany lekára a pacienta
- zdravotné poistenie, kartička poistenca

- telefónne čísla prvej pomoci, linky záchrany
- psychologická pomoc

Gramatika:

- genitív (substantíva, adjektíva, pronomína)
- numeratívny genitív
- prepozície s genitívom

Komunikačné zručnosti:

- vedieť pomenovať časti tela a základné telesné orgány, ochorenia a symptómy
- vedieť identifikovať názvy ambulancií a oddelení v nemocnici
- vedieť vysvetliť svoje zdravotné problémy lekárovi, reagovať na jeho výzvy
- schopnosť kúpiť si lieky v lekárni

## 10. TELEFONOVANIE, FORMÁLNY E-MAIL, ADMINISTRATÍVA

Témy a lexika:

- typické frázy pri telefonovaní a v rámci písomnej korešpondencie/mailovania (formálna komunikácia)
- formálny úradný dialóg
- písomné žánre: žiadosť, štruktúrovaný životopis

Gramatika a zvuková rovina:

- imperatív (*pod'* verzus *chod'*, *zavolajte neskôr*, *prosím*), pravidelné a nepravidelné formy
- slovosled s datívom a akuzatívom
- znelostná asimilácia, konsonantické skupiny, rytmus a kvantita

Komunikačné zručnosti:

- základy spoločenskej, akademickej, pracovnej komunikácie (telefonickej aj písomnej)
- vyjadrovanie zdvorilosti v písomnej a ústnej komunikácii (imperatív verzus kondicionál)
- vedieť vybaviť telefonát, napísať formálny mail
- schopnosť výberu správneho pozdravu a oslovenia
- schopnosť zdvorilo požiadať o informácie, niečo oznámiť, ospravedlniť sa
- získať informácie o mobilných operátoroch na Slovensku, o medzinárodnej predvoľbe Slovenska (00421)

## 11. – 13. VÝLETY PO SLOVENSKU

Témy a lexika:

- zaujímavé turistické miesta na Slovensku
- regióny Slovenska a ich dominanty
- v turistickom informačnom centre
- na recepcii v hoteli
- počasie – Ako bude zajtra?

Gramatika:

- futúrum (*byť* + futúrum, *ísť* + futúrum)
- *ísť* verzus *chodiť*
- aspekt
- nepriama reč
- časové vety (*Najprv...*, *potom...* – *Keď...* / *Kým...*)
- podmienkové vety (*Ak...* – *Keby/Ak by...*)

Komunikačné zručnosti:

- vedieť sa opýtať na rôzne informácie a služby, na miesto a smer v neznámom meste
- vedieť rezervovať ubytovanie v hoteli, ubytovať sa, vymeniť si peniaze v zmenárni
- vedieť si kúpiť lístok do múzea, galérie, na hrad
- opísať svoje plány s využitím futúra

- vyjadriť hypotézu a predpoklad
- rozprávať jednoduchý príbeh v časovom a príčinnom slede (začať, rozvinúť a ukončiť príbeh)
- prerozprávať príbeh alebo obsah rozhovoru s použitím nepriamej reči

**Literatúra:****Základná učebnica:**

Krížom-krážom A2, 2009 (lekcie 1 – 8)

- audioprogram: [Krížom-krážom A2 Audio Program](#)

**Online platforma (vybrané témy):**

[SLOVENČINA V POHODE – Nauč sa po slovensky \(unipo.sk\)](#)

**Podmienky absolvovania predmetu:**

**Povinná účasť na seminároch. Povolené sú maximálne 3 absencie.**

**Úspešné zvládnutie záverečného testu z prebraného učiva.**

Záverečný test sa bude písať v skúškovom období. Študenti budú o termíne a mieste písania testu informovaní najneskôr v zápočtovom týždni letného semestra.

Každá študentka/každý študent má právo na jeden riadny a jeden opravný termín.

**Hodnotenie (percentuálna úspešnosť):**

A: 100 – 90 %

B: 89 – 80 %

C: 79 – 70 %

D: 69 – 60 %

E: 59 – 50 %

FX: 49 – 0 %